АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

ПРИКАЗ

от 12 ноября 2026 № 63

г. Краснодар

Об утверждении положения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края»»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края»» (далее – Положение), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением Положения возложить на Карвелене Сталинису Владимировну руководителя проекта отдела внедрения технологий производительности и образовательной деятельности автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края».

3. Признать утратившим силу приказ автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» от 06.12.2023г. №147 «Об утверждении положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в Образовательном центре автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края».

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

Подлинник электронного документа,
подписанного квалифицированной электронной подписью, хранится
в системе электронного документооборота АНО «Центр компетенций
в сфере производительности труда Краснодарского края»
БЕЗСМЕЛЬНИЦЫНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
Сертификат 03B50EC500D5B4F29B420DE55ABB3A3BF6
Действителен с 30.09.2026 по 30.12.2027 id:438

И.В. Безсмельницына

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом автономной
некоммерческой организации
центр компетенций в сфере
производительности труда
Краснодарского края
от 12.11.2026 № 63

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» (далее — Положение) регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» (далее — АНО «РЦК»). Организационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется через Отдел внедрения технологий производительности и образовательной деятельности в пределах закреплённых за ним функций. Организация остаётся лицом, осуществляющим образовательную деятельность, и стороной образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом и локальными актами АНО «РЦК».

1.3. Целью настоящего Положения является нормативно-правовое регулирование организации и осуществления образовательной деятельности в АНО «РЦК».

2. Порядок осуществления образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность ведется АНО «РЦК» на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Образовательный процесс в АНО «РЦК» осуществляется в течение всего календарного года.

2.3. Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам (далее — образовательные программы).

2.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, получившие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ могут допускаться любые лица.

2.6. Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» (далее - АНО «РЦК») самостоятельно формирует контингент обучающихся, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, локальными актами АНО «РЦК» и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.7. При оказании платных образовательных услуг обучение осуществляется на основании договора об образовании (далее — договор), заключаемого в простой письменной форме АНО «РЦК» с лицом, зачисляемым на обучение (родителями или законными представителями несовершеннолетнего лица), а если его обучение оплачивает иное физическое или юридическое лицо — также с этим лицом. При обучении за счет бюджетных ассигнований требование заключения договора об оказании платных образовательных услуг с обучающимся не применяется. Возникновение образовательных отношений оформляется распорядительным актом АНО «РЦК» о приеме на обучение; при платном обучении заключение договора предшествует этому акту.

При платном обучении условия обучения слушателя определяются договором на обучение, определяющим вид, направленность образовательной программы, форму обучения, сроки обучения, размер оплаты за обучение и иные условия.

2.8. Прием на обучение осуществляется без вступительных экзаменов после предоставления необходимых документов.

Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляется по заявлению обучающегося на основании подтверждающих документов путем сопоставления результатов обучения в соответствии с Положением о порядке зачета АНО «РЦК». Результаты итоговой аттестации зачету не подлежат.

Зачисление лица на обучение в АНО «РЦК» осуществляется на основании приказа АНО «РЦК» о начале занятий группы (зачислении).

2.9. Организация образовательного процесса в АНО «РЦК» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий в течение всего календарного года. Содержание образования и продолжительность обучения регламентируются образовательными программами, разработанными АНО «РЦК» самостоятельно с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации. Для дополнительных профессиональных программ период обучения определяется календарным учебным графиком.

Для всех видов аудиторных занятий по дополнительным профессиональным программам академический час составляет 45 минут; перерыв между занятиями составляет 10–20 минут. Численность обучающихся в объединении, возрастные категории обучающихся и продолжительность учебных занятий по каждой дополнительной общеразвивающей программе устанавливаются приказом АНО «РЦК» об утверждении этой программы с учетом ее направленности и возрастных особенностей обучающихся. Указанные параметры должны быть установлены этим приказом до начала применения соответствующей программы. Режим занятий определяется Положением о режиме занятий обучающихся.

2.10. Учебные группы комплектуются по мере поступления заявок, а при платном обучении — также заключения договоров. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы.

2.11. Подготовка обучающихся осуществляется в группах, а также индивидуально, может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами АНО «РЦК», а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной, квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом конкретной образовательной программы.

2.13. Оценка качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию. Обязательность итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и особенности аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются пунктами 2.14, 3.8 и 4.12 настоящего Положения.

2.14. Освоение дополнительных профессиональных программ (далее — ДПП) завершается итоговой аттестацией. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении

квалификации, по программе профессиональной переподготовки — диплом о профессиональной переподготовке. По дополнительным общеразвивающим программам итоговая аттестация проводится, если она предусмотрена программой; документы об обучении выдаются в порядке и по образцам, установленным АНО «РЦК». Документы о квалификации по ДПО выдаются на бланках образца АНО «РЦК» не позднее десяти рабочих дней со дня успешного прохождения итоговой аттестации; этот срок установлен настоящим Положением как локальная норма АНО «РЦК», за исключением предусмотренного далее случая освоения ДПП параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования. При освоении ДПП параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования документ о квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по ДПП или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть ДПП и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу АНО «РЦК».

2.15. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из АНО «РЦК»:

в связи с получением образования (завершением обучения);

досрочно.

Образовательные отношения прекращаются на основании приказа АНО «РЦК» о выпуске группы (отчислении).

2.16 Обучающиеся могут быть отчислены:

по основаниям и в порядке, установленным Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между автономной некоммерческой организацией «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» и обучающимися (слушателями), с соблюдением требований законодательства Российской Федерации. Само по себе неосвоение дополнительной общеразвивающей или дополнительной профессиональной программы не устанавливает дополнительного основания отчисления. Если невыполнение программы вызвано заболеванием, выполнением государственных и служебных обязанностей или другими уважительными причинами, то обучающемуся предоставляется возможность завершения курса обучения в составе групп следующего набора по этой же образовательной программе;

по собственному желанию на основании заявления обучающегося либо родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Отчисление оформляется приказом АНО «РЦК»; при досрочном прекращении образовательных отношений договор об оказании платных образовательных услуг расторгается на основании этого приказа, а права и обязанности обучающегося прекращаются с даты отчисления;

Нарушение прав и оскорбление других участников образовательного процесса не влекут автоматического отчисления: отчисление как мера

дисциплинарного взыскания допускается только при наличии предусмотренного законом основания и с соблюдением установленной процедуры.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа АНО «РЦК».

2.17. Для организации учета реализации образовательного процесса в АНО «РЦК» ведется следующая документация:

журнал регистрации групп;

книга регистрации приказов;

книга регистрации протоколов;

журнал учета выданных свидетельств;

журнал учета выдачи удостоверений о повышении квалификации;

журнал учета выдачи дипломов о профессиональной переподготовке.

2.18. Перевод обучающегося между дополнительными общеразвивающими или дополнительными профессиональными программами АНО «РЦК» осуществляется по заявлению обучающегося либо родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Работник, которому поручено учебно-методическое сопровождение, до принятия решения проверяет наличие места, соблюдение условий допуска к выбранной программе, возможность продолжения обучения и освоения ее планируемых результатов, сопоставляет ранее освоенные результаты с выбранной программой и определяет возможность их зачета в порядке, установленном пунктом 2.8 настоящего Положения. Материалы передаются директору АНО «РЦК» для принятия решения. При положительном решении директора перевод оформляется приказом АНО «РЦК»; при необходимости оформляется индивидуальный учебный план. При платном обучении необходимый договор об образовании или соглашение об изменении договора оформляется до издания приказа о переводе. При отказе заявителю сообщаются письменные мотивированные причины; сохраняется право использовать предусмотренные законодательством способы защиты прав, включая обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суд.

2.19. Восстановление для завершения дополнительной общеразвивающей или дополнительной профессиональной программы АНО «РЦК» рассматривается по заявлению ранее отчисленного обучающегося либо родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Работник, которому поручено учебно-методическое сопровождение, проверяет наличие места, соблюдение условий допуска к соответствующей программе, возможность продолжения обучения и освоения ее планируемых результатов, сопоставляет ранее освоенные результаты с действующей программой и определяет возможность их зачета в порядке, установленном пунктом 2.8 настоящего Положения. Материалы передаются директору АНО «РЦК» для принятия решения. При положительном решении директора восстановление оформляется приказом АНО «РЦК»; при необходимости оформляется индивидуальный учебный план. При платном обучении необходимый договор об образовании или соглашение об изменении договора оформляется до издания

приказа о восстановлении. При отказе заявителю сообщаются письменные мотивированные причины; сохраняется право использовать предусмотренные законодательством способы защиты прав, включая обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суд.

3. Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся, а также на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательная деятельность также направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, физическое совершенствование, укрепление здоровья, организацию свободного времени, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

3.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной АНО «РЦК» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, формы аттестации, оценочные материалы и список литературы. Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение изучаемых тем и формы аттестации. Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в группах обучающихся, индивидуально.

3.5. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются АНО «РЦК» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Продолжительность обучения определяется учебной программой и учебным планом.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализоваться АНО «РЦК» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. АНО «РЦК» самостоятельно определяет формы занятий. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития. Специальные условия создаются в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

3.8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем знаний, проведением промежуточного контроля знаний обучающихся, возможна итоговая аттестация по завершению освоения обучающимся образовательной программы. АНО «РЦК» самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

4. Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

4.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

4.2. К дополнительным профессиональным программам относятся программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее

образование, либо лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании услуг по обучению. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. При наличии примерных или типовых дополнительных профессиональных программ учитываются предусмотренные законодательством требования к формам и срокам освоения. Указанные минимальные сроки не распространяются на дополнительные общеразвивающие программы.

4.5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной АНО «РЦК» самостоятельно, если иное не установлено законом об образовании в Российской Федерации и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица и организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ устанавливается локальными нормативными актами АНО «РЦК». При наличии примерной или типовой дополнительной профессиональной программы, утвержденной уполномоченным федеральным государственным органом в установленных законом случаях, программа разрабатывается в соответствии с ней. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения программ и условиям их реализации, включая кадровые, финансовые и материально-технические условия.

Содержание дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.6. Структура дополнительной профессиональной программы включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей), календарный

учебный график, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, формы аттестации, оценочные и методические материалы и список литературы. Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с календарным учебным графиком конкретной образовательной программы. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.7. В структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.8. В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.9. Дополнительные профессиональные программы могут реализоваться АНО «РЦК» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей или дополнительной профессиональной программы в автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края». Обучение может осуществляться единовременно и непрерывно либо поэтапно (дискретно) в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.10. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание

стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ, а также примерных или типовых дополнительных профессиональных программ (при наличии). Сроки стажировки определяются АНО «РЦК» самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка может носить индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

4.11. При освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушатель имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтвержденных документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве. Зачет осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета АНО «РЦК» и пунктом 2.8 настоящего Положения.

4.12. Реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается текущим и промежуточным контролем знаний обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения контроля знаний обучающихся определены в образовательной программе. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой АНО «РЦК».

5. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ

5.1. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности АНО «РЦК» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

5.3. Внутренний мониторинг качества освоения образовательных программ организует работник АНО «РЦК», за которым закреплена функция координации образовательной деятельности и качества, с участием преподавателей и исполнителей связанных функциональных блоков. Подготовка и рассмотрение материалов, оформление результатов и контроль корректирующих действий осуществляются в соответствии с Приказом «О распределении обязанностей по обеспечению образовательной деятельности между работниками автономной некоммерческой организации «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края»» и иными применимыми локальными нормативными актами АНО «РЦК».

5.4. АНО «РЦК» на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для выполнения работ по оказанию образовательных услуг привлекаются штатные работники АНО «РЦК» (преподаватели), а также сторонние специалисты (преподаватели).

6.2. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, и (или) профессиональным стандартам.

6.3. Отношения АНО «РЦК» и специалистов (преподавателей), привлекаемых к оказанию образовательных услуг, определяются условиями трудовых договоров или договоров на оказание возмездных услуг.

6.4. Работники, оказывающие образовательные услуги, обязаны соблюдать Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устав и локальные акты АНО «РЦК».

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом АНО «РЦК».

7.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами АНО «РЦК».